

Descriptif du module 29

Domaine : Santé
Filière : Ostéopathie
Orientation :

1. Intitulé du module **Ostéopathie Structurale V** **2024-2026**

Code :

S.OS.SO.3229.FD.26

Type de formation :

☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres : ...

Niveau :

☒ Module de base
☐ Module d'approfondissement
☐ Module avancé
☐ Module spécialisé
☐ Autres : ...

Caractéristique :

☒ Module dont l'échec peut entraîner l'exclusion définitive de la filière selon l'art.25 des directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type :

☒ Module principal
☐ Module lié au module principal
☐ Module facultatif ou complémentaire
☐ Autres : ...

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre
☐ Module sur 2 semestres
☐ Semestre de printemps
☒ Semestre d'automne
☐ Autres : ...

2. Organisation

Crédits ECTS

5

Langue principale d'enseignement :

☒ Français ☐ Italien
☒ Allemand ☐ Anglais
☐ Autres : ...

3. Prérequis

☐ Avoir validé le module
☐ Avoir suivi le module
☒ Pas de prérequis
☐ Autres : ...

4. Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage

- A. Rôle Expert : ☒ Ab1 ☐ Ab2 ☒ Ab3
- B. Rôle Communicateur-trice : ☒ Bb1 ☒ Bb2 ☒ Bb3
- C. Rôle Collaborateur-trice : ☐ Cb1 ☐ Cb2 ☐ Cb3
- D. Rôle Manager : ☐ Db1 ☐ Db2 ☐ Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : ☐ Eb1 ☐ Eb2 ☐ Eb3
- F. Rôle d'apprenant-e et formateur-trice : ☐ Fb1 ☐ Fb2 ☐ Fb3
- G. Rôle professionnel-le : ☒ Gb1 ☐ Gb2 ☐ Gb3

A la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :

Sur les zones suivantes : **Rachis cervical, rachis thoracique, rachis lombaire, épaules, membres supérieurs.**

- Construire un cheminement logique, basé sur la corrélation des informations fournies par l'anamnèse, l'observation, les protocoles de test et le ressenti du patient, afin de pouvoir poser un diagnostic de suspicion de dysfonction somatique.
- Prendre en compte, dans le raisonnement, le schéma dysfonctionnel du patient et le son contexte bio-psycho-social.
- Résumer avec un vocabulaire adapté, les informations fournies par l'anamnèse, l'observation et l'examen clinique.
- Réaliser une anamnèse fonctionnelle complète et pertinente.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte de l'anamnèse et de l'observation.
- Réaliser des protocoles de test en tenant compte du mode de fonctionnement du patient et de sa réactivité tissulaire.
- Réaliser une technique à haute vitesse basse amplitude (HVBA) sans force et sans douleur avec un patient dans une position de confort.
- Être capable de poser un diagnostic ostéopathique en fonction de ces régions anatomiques.
- Comprendre la dysfonction somatique, son mécanisme et son association avec la douleur.
- Réalisation du séquençage de l'examen ostéopathique aux diverses régions anatomiques (Unités 1, 2, 3, 4).
- Reconnaître les contre-indications et la conduite à tenir dans la pratique de l'ostéopathie.
- Comprendre les relations neurophysiologiques et mécaniques entre différentes régions anatomiques (somatique/viscérale) en termes de troubles fonctionnels.

5. Contenu et formes d'enseignement

Contenus :

- Techniques structurales sur le rachis cervical, rachis thoracique, rachis lombaire, épaules, membres supérieurs.

Modalités pédagogiques : ☒ Cours magistraux ☒ Ateliers ☒ Self-learning

6. Modalités d'évaluation et de validation

Modalités d'évaluation : ☒ Oral ☒ Examen écrit ☐ QCM ☒ QAD ☐ Dossier écrit ☒ Pratique

Le taux de réussite doit être de 60% minimum, faute de quoi l'examen est échoué et le module non validé.

7. Modalités de remédiation et de répétition

☐ Remédiation possible

☒ Pas de remédiation

Répétition : Appréciation ECTS = F

Modalités : L'étudiant-e a le choix de refaire l'examen lors de la session de rattrapage ou de suivre à nouveau le module avant de se représenter à l'examen.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir l'appréciation comprise entre A et E en cas de réussite, ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

8. Remarques

9. Bibliographie

10. Enseignants

Nicolas Junod-Guido Fantoni

Nom du responsable de module :
Reto Luegstenmann

Descriptif validé le

14 septembre 2026

Descriptif validé par

Sandro Fossetti

Pierre Frachon

