

Modulbeschreibung: Modul 1 - Pflege die PERSON in der Medizin

Bereich : *Gesundheit*

Studiengang : *Pflege*

1. Titel des Modules 2024-2025

Code : S.SI.353.2.0.11.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere : ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere : ...

Organisation :

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Andere : ...

2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch
 Deutsch
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch
- Italienisch
 Englisch

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere : ...

4. Angestrebte Kompetenzen

Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Die Kontinuität der Pflege in intra und interprofessionellen Teams gewährleisten (Ab2)

- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)

Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)

Die mündliche und schriftliche Kommunikation den PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/ innen betrachten (Bb1)
- Informations- und Kommunikationstechnologien bewusst nutzen (Bb3)

Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Einführung

- Repräsentation des Berufs, persönliche und professionelle Werte
- Caring und PCC-Haltung
- Ethische Prinzipien
- Recht und Verantwortung der Pflegefachperson

Pflegeprozess

- Einführung in den Pflegeprozess
- Aufbau des *clinical reasoning* aufgrund der Analyse des funktionellen Status.
- Frühzeitige Erkennung einer Verschlechterung des Gesundheitszustands mithilfe des ABCDE Ansatzes.
- Strukturierte und systematische Datensammlung
- Identifikation und Formulierung von Pflegediagnosen, personenzentrierten Pflegeinterventionen die eine sichere Pflege gewährleisten sowie erwarteten Pflegeergebnissen.

Behandelte Themenbereiche

Pflege einer Person mit einer Atemwegserkrankung

- Pflegeergebnisse: Respiratorischer Status, Gewebedurchblutung: pulmonale
- Pathophysiologie der Pneumonie, COPD
- Pharmakologie der COPD
- Thermoregulation

Pflege einer Person mit einer kardiovaskulären Erkrankung

- Pflegeergebnisse: Herz-Kreislauf-Status, Effektivität der Herzauswurfleistung, Gewebedurchblutung: kardi-ale, Gewebeintegrität: Haut und Schleimhäute
- Pathophysiologie der Herzinsuffizienz, des akuten Koronarsyndroms, des Lungenödems, der Hypertonie.
- Kardiovaskuläre Pharmakologie
- Akute Schmerzen

Pflege einer Person mit einer neurologischen Erkrankung

- Pflegeergebnisse: Neurologischer Status und Bewusstsein, Gewebedurchblutung: zerebrale, Kommunikation: re-zeptive und expressive
- Pathophysiologie des Schlaganfalls (CVI)
- *Failure to Rescue* (Schluckstörungen, Immobilitätssyndrom, ...)

Caring-Haltungen

Humanismus; Hoffnung; Emotionen; Sensibilität; Hilfe; Beziehung; Schulung; Umgebung.

Didaktik

- Theoretischer Unterricht
 - Synchroner Präsenzunterricht

- Asynchroner Fernunterricht
- Betreutes Lernen
- Integrative Simulation
- Fernstudium

6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Prüfung

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
 Keine Nachprüfung möglich
 Andere (bitte ausführen) : ...

8. Bemerkungen

9. Bibliografie

- ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324
- Ackley, B., Ladwig, G., Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (Thirteenth ed.). St-Louis, Missouri: Elsevier.
- Doenges, M.E., Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doenges, M., Moorhouse, M.F., & Murr, A.C. (2018). *Pflegediagnosen und Pflegemassnahmen* (6. Aufl.). Bern, Schweiz : Hogrefe.
- Füessli, H., & Middeke, M. (2018). *Duale Reihe : Anamnese und klinische Untersuchung* (6. Aufl.). Stuttgart, Deutschland : Thieme.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI.
- Global initiative for chronic obstructive lung disease. (GOLD) (2020) . Pocket guide to COPD diagnosis, management, and prevention. A Guide for Health Care Professionals. Repéré à: https://goldcopd.org/wp-content/uploads/2020/03/GOLD-2020-POCKET-GUIDE-ver1.0_FINAL-WMV.pdf
- Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». *Stroke* 50, no 12 (décembre 2019). <https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.
- Kurz, A., Rey, J. (2018). *Pflege konkret. Innere Medizin* (6. Auflage) München, Deutschland : Urban & Fischer bei Elsevier.
- Lewis, S. M., Dirksen, S. R., Heitkemper, M. M., Bucher, L., & Camera, I. M. (2016). Soins infirmiers : médecine-chirurgie (éd. française, Vol. 1-3). Traduction française par J. Blaquièrre et al., Bruxelles, Belgique : Chenelière.
- Menche, N. (2019). *Pflege Heute* (7. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Menche, N. (2016). *Biologie, Anatomie, Physiologie* (8. Aufl.). München, Deutschland : Urban & Fischer.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. (2e édition française). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- McDonagh, Theresa A, Marco Metra, Marianna Adamo, Roy S Gardner, Andreas Baumbach, Michael Böhm, Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». *European Heart Journal* 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.
- Haran Burri, et al. « 2021 ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure ». *European Heart Journal* 42, no 36 (21 septembre 2021): 3599-3726. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368>.

Powers, William J., Alejandro A. Rabinstein, Teri Ackerson, Opeolu M. Adeoye, Nicholas C. Bambakidis, Kyra Becker, José Biller, et al. « Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: 2019 Update to the 2018 Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association ». Stroke 50, no 12 (décembre 2019).
<https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000211>.

Schmid, Ch., Rapp, Ch., Peterson, D., & Hoyer, A. (2016). Arzneimittellehre für Krankenpflegeberufe (10. Auflage). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Whelton PK, Carey RM, Aronow WS, Casey DE, Collins KJ, Dennison Himmelfarb C, et al. 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: Executive Summary: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. Hypertension. juin 2018;71(6):1269-324

10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name der Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Pillonel Sandra**
Titel : **Dozentin FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 60 79**
E-Mail : Sandra.Pillonel@hefr.ch

Name, Vorname : **Yoann Henri Noire**
Titel : **Dozent FH**
Tel. : **+41 (0)26 429 61 49**
E-Mail : yoann.noire@hefr.ch

Modulbeschrieb validiert am
13.08.2024



Modulbeschrieb validiert durch
Catherine Senn-Dubey