

## Descriptif de module : Module 17 – Soigner la Personne de la réadaptation au domicile

**Domaine :** Santé  
**Filière :** Soins Infirmiers

### 1. Intitulé de module 2024-2025

Code : S.SI.353.2017.F.23

**Type de formation :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Module de base  
 Module d'approfondissement  
 Module avancé  
 Module spécialisé  
 Autres : ...

**Caractéristique :**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant·e est exclu·e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master HES-SO).

**Type :**

- Module principal  
 Module lié au module principal  
 Module facultatif ou complémentaire  
 Autres : ...

**Organisation temporelle :**

- Module sur 1 semestre  
 Module sur 2 semestres  
 Module de printemps  
 Module d'automne  
 Autres : ...

### 2. Organisation

**5 Crédits ECTS**

**Langue principale d'enseignement :**

- Français  Italien  
 Allemand  Anglais

### 3. Prérequis

- Avoir validé le module  
 Avoir suivi le module  
 Pas de prérequis  
 Autres : ...

### 4. Compétences visées

**Rôle d'expert·e (intermédiaire)**

Concevoir, réaliser et évaluer des prestations de soins infirmiers sécuritaires et adaptés aux besoins des personnes, en s'appuyant sur un modèle de soins et les normes professionnelles, dans différentes situations cliniques.

- En déterminant les surveillances infirmières pertinentes dans chaque situation (Ab1)
- En fondant ses interventions sur les résultats de la recherche les plus probants (Ab4)
- En favorisant la continuité des soins dans les équipes intra et interprofessionnelles (Ab2)
- En évaluant systématiquement le processus et les résultats des soins (Ab1).

- En fondant ses interventions de soins - préventives, thérapeutiques, palliatives, de réadaptation et de surveillance - sur son jugement et son raisonnement clinique (Ab1 et Ab4)

Construire, dans sa pratique de soins, une relation de partenariat avec la personne soignée dans la perspective de l'amélioration de sa santé et de sa qualité de vie

- En établissant une relation de confiance et de partenariat avec les patient·es/client·es/proches (Ab6)
- En respectant l'autonomie, les choix et préférences des personnes (Ab1 et Ab3)
- En soutenant l'autogestion de la maladie et des traitements des personnes (Ab3)
- En respectant la dignité de la personne et les principes éthiques de la profession (Ab1 et Ab3)

#### **Rôle de communicateur·trice (intermédiaire)**

Communiquer, oralement et par écrit, en utilisant les outils de communication professionnelle, avec les patient·es/client·es, les proches et les professionnel·les afin d'assurer le suivi des soins dans différentes situations.

- En considérant les patient·es/client·es comme des partenaires (Bb1)
- En adaptant la communication à la situation des patient·es/client·es (Bb4)
- En assurant une documentation complète et systématique des soins visant la sécurité et la continuité (Bb3)
- En repérant les situations potentielles de conflit et en aidant à leur résolution (Bb2).
- En utilisant les outils de communication partagés au sein des équipes interprofessionnelles (Bb4)

#### **Rôle de collaborateur·trice (intermédiaire)**

Contribuer à la prise de décision partagée et aux actions concertées des équipes intra professionnelles et interprofessionnelles, dans une perspective de coordination des soins, en collaboration avec la patientèle/clientèle, dans toutes les situations de soins

- En respectant les compétences de l'équipe intra et interprofessionnelle (Cb1)
- En soutenant le point de vue des patient·es/client·es dans la prise de décision partagée (Cb3)
- En respectant les cadres éthiques et législatifs en vigueur (Cb3)

#### **Rôle de leader (intermédiaire)**

Exercer un leadership clinique visant à influencer la pratique professionnelle et à assurer la qualité des soins, ainsi que la sécurité des patient·es, dans le respect des normes professionnelles.

- En garantissant que chaque patient·e/ client·e est au centre de la démarche de soins (Db1)
- En identifiant les risques concernant la sécurité des patient·es, la qualité des soins et la protection des données (Db3)
- En s'appuyant sur les normes professionnelles (standards de soins, code de déontologie, principes éthiques) (Db1)

#### **Rôle de promoteur·trice de santé (intermédiaire)**

Mettre en œuvre des actions de promotion de la santé, de prévention, d'éducation à la santé ou d'éducation thérapeutique en utilisant des modèles infirmiers ou interdisciplinaires.

- En orientant les patient·es/client·es vers les soins de santé adaptés et en les conseillant (Eb2)
- En aidant les patient·es/client·es à prévenir, surmonter, vivre avec des restrictions fonctionnelles, des handicaps ou la maladie (Eb3)
- En favorisant l'empowerment des patient·es/client·es et en défendant leurs droits (Eb1)
- En soutenant les patient·es/client·es dans la gestion de leur santé (Eb3)
- En tenant compte des aspects éthiques, légaux, politiques et économiques dans le domaine des soins et du système de santé (Eb1)

## **5. Contenu et formes d'enseignement**

### **Contexte réadaptation – À partir d'une situation clinique 1**

- Outils d'évaluation clinique en réadaptation (MIF, etc.)
- Soins infirmiers en réadaptation (SIR) et présentation du Dossier de Soins (DSI)
- Physiopathologies, traitements, soins et surveillances infirmiers : Incontinence – ostéoporose – dénutrition – Arthrose – Prothèse totale de hanche
- Colloque interdisciplinaire en réadaptation
- Transition et remise de service
- Écritures – transmissions dossier de soins (DSI) en réadaptation

### **Contexte soins à domicile - À partir d'une situation clinique 2**

- Outils d'évaluation clinique aux soins à domicile (Inter-Rai, etc.)
- Technologies et domicile
- Physiopathologies, traitements, soins et surveillances infirmiers : Insuffisances rénales – Obésité- Apnée du sommeil- Maladies professionnelles
- Entretien de famille
- Rôle de l'infirmière dans la gestion de l'Insuffisance rénale
- Rôle de l'infirmière aux Soins à domicile (SAD)
- Ressources aux SAD
- Limites des SAD
- Raisonnement clinique
- Entretien de réseau
- Écriture transmissions DSI

### **Cours transversaux**

- Introduction au module
- Corbin et Strauss
- Le modèle d'analyse familiale de Calgary (Duhamel, 2007) et démarche de soins (TE)
- Éthique : mobilisation des outils d'analyse éthique
- Précarité, auto-négligence
- Droit de protection de l'adulte – curatelle
- Prise de décisions partagées
- Assurances sociales
- Protection des données
- Secret professionnel
- Évaluation Formative
- Synthèse du Module

### **Habilités cliniques et pratiques professionnelles**

- Diagnostic infirmier dans une prise en charge holistique d'un patient porteur de plaies, avec des interventions ciblées et patient centré
- Raisonnement clinique issu de l'évaluation clinique (recueil de données, diagnostic infirmier, interventions / surveillances adaptées et résultats de soins attendus)

### **Résultats de soins (NOC) (d'après Moorehead et al., 2019 et ASI, 2007)**

- Croyances en matière de santé
- Observance
- Mobilité
- Résilience familiale
- Estime de soi
- Prise de décision – Participation aux décisions de soins de santé
- Fonction rénale, équilibre électrolytique et hydrique
- État nutritionnel – Maintien du poids – Poids
- Qualité de vie
- Sécurité du domicile
- Sentiment de dignité
- Autonomie et capacité de faire face aux effets de la perte de santé et aux traitements
- Satisfaction relative à l'accompagnement et aux soins professionnels

### **Didactiques**

- Cours frontaux
- Classe inversée
- E-learning
- Travaux encadrés

- Simulation
- Présentations d'experts cliniques externes
- Jeux de rôles
- Travail personnel
- Ateliers d'habilités cliniques et pratiques professionnelles

## 6. Modalités d'évaluations et de validation

Examen de type ECOS avec raisonnement clinique oral.

Examen de rattrapage : de type ECOS avec raisonnement clinique oral.

## 7. Modalités de remédiation

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

## 7a. Modalités de remédiation (en cas de répétition)

- Remédiation possible  
 Pas de remédiation  
 Autre (précisez) : ...

## 8. Remarques

## 9. Bibliographie

### Livres de référence pour l'enseignement :

Aide et soins à domicile. (2022). *Rapport annuel* from <https://rapports-annuels2022.aide-soins-domicile.ch/>

Corbin, J. M. (1998). The Corbin and Strauss Chronic Illness Trajectory model: an update. *Scholarly Inquiry for Nursing Practice*, 12(1), 33–41.

Wright, Lorraine, Leahey, Maureen (2009). *Familienzentrierte Pflege. Assessment und familienbezogene Interventionen*. Bern: Huber

Duhamel, F. (2007). *La santé et la famille : une approche systémique en soins infirmiers* (2e éd). Ed. de la Chenelière.

Duhamel, F. (2015). *La santé et la famille : une approche systémique en soins infirmiers* (3e édition). Chenelière Éducation.

### Autres références :

ASI (2007). *Position éthique 2. Responsabilité et qualité dans les soins infirmiers*. Berne. <https://sbk-asi.ch/fr/asi/shop/publications/show/position-ethique-2>

ASI (2007). *Position éthique 2. Responsabilité et qualité dans les soins infirmiers*. Berne.

Dreyer, P. (2017). Habiter chez soi jusqu'au bout de sa vie. *Gérontologie et société*, vol. 39 / 152(1), 9-23.

<https://doi.org/10.3917/gq.152.0009>

Etat de Fribourg (2024). *Prestations d'aide et soins à domicile*. <https://www.fr.ch/sante/institutions-et-professionnels-de-sante/prestations-medico-sociales/prestations-daide-et-soins-a-domicile>

Gross, J., Kapps, A., Progin, E., Sager Tinguely, C., & Weber, C. (2018). *Précis de chronicité et soins dans la durée*. (2ème éd.). Lamarre

H+. (2020). DefReha. <https://www.hplus.ch/fr/politik/defrehafr>

Morehead, S., Johnson, M., Maas, M., Swanson, E. (2019). *Classification des résultats de soins infirmiers*. CRSI/NOC. 5ème édition. Elsevier Masson.

Office fédéral de la statistique (OFS). (2022). *Aide et soins à domicile*. Repéré à : <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/sante/systeme-sante/aide-soins-domicile.html>

Paquet, M. (2014). *Prendre soin à domicile... Une question de liens entre humains*. Laval : presses de l'Université de Laval.

Plateforme-Reha.(s.d). Soins infirmiers de réadaptation (SIR). <https://plateforme-reha.ch/2020/07/01/soins-infirmiers-de-readaptation/>

Prosenectute.Plus fort ensemble (2024). [www.prosenectute.ch](http://www.prosenectute.ch)

Réseau de santé de la Sarine (2023). *Services d'aides et de soins à domicile*. <https://sasds.santesarine.ch/>

Shajani Z. & Snell D. (2023). *Wright & leahey's nurses and families : a guide to family assessment & intervention* (Eighth). F. A. Davis Company. Retrieved November 24 2023 from <https://public.ebookcentral.proquest.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=7184583>

Spitex <https://www.spitex.ch/>

Uptodate. (2024). <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate>

## 10. Enseignants

Maîtres d'enseignement et Professeur-es HES en fonction de leurs expertises au regard des thématiques enseignées dans le module

### Nom des responsables de module

Nom, Prénom : **Barez Thierry**Barez Thierry

Titre : **Maître d'enseignement**

Tél. : **026 429 61 33**026 429 61 33

Courriel : [thierry.barez@hefr.ch](mailto:thierry.barez@hefr.ch)

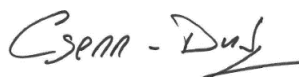
Nom, Prénom : **Françoise Schwander-Maire** Françoise Schwander-Maire

Titre : **Maître d'enseignement**

Tél. : **026 429 60 58**026 429 60 58

Courriel : [francoise.schwander-maire@hefr.ch](mailto:francoise.schwander-maire@hefr.ch)

**Descriptif validé le**  
20.01.2025



**Descriptif validé par**  
Catherine Senn-Dubey