

Kursbeschreibung

Fachmaturität Gesundheit und Zusatzmodule Gesundheit 2026

Titel: 04. Lerntätigkeit (LER)					
Grobziele		- Verschiedene Lernmittel einsetzen, um eigene Strategien zu entwickeln, die das selbständige Lernen fördern - Verständnis des Einflusses verschiedener Faktoren auf die Gesundheit, um den Erhalt der eigenen Gesundheit zu garantieren			
Theoretischer Inhalt	Übergeordnete Ziele	Dozent/in	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Methodische Hilfsmittel (Sammlung und Bearbeitung der Informationen, Einsatz von Internet) =Einführung IV. Verwendung von Karteikarten, dokumentarische Recherche = Einführung Bibliothek IV. Einführung ins Simulationszentrum	Aufbau und Ablauf des Ausbildungsprogramms erklären können.	SPI und RBU (Einführung)	5	5	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
	Die verschiedenen informatischen Mittel für das Erarbeiten und Lernen der Kursinhalte kennen	Sandy Tuvery / Einführung Informatik	2 / 2	2	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
	Die verschiedenen Möglichkeiten Literatur zu recherchieren und auszuleihen kennen	Ruth Brennwald (Einführung Bibliothek)	2	2	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
	Die Räumlichkeiten und die Möglichkeiten des Simulationszentrums kennenlernen	FMA / JRO / RBU / SPI	1 / 1 / 1	1	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)



IV. Portfolio: Einführung in die verschiedenen Lernarten und –strategien sowie die Faktoren (positive und negative), welche darauf Einfluss haben. (3 Punkte für Schlussprüfung)	Theoretische Aspekte des «Lernens» recherchieren und beschreiben Das eigene Lernen analysieren und reflektieren	SPL / SFA (Präsentation Portfolio)	3 / 1	3	Portfolio
		SPL/RBU (Aufgabe Portfolio: Meine Identität als Studierende/r)	4	4	Portfolio
IV. Gesundheit der Bewerber/innen und Prävention von Risiken	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben	RBU	3	3	(LER) Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER-UEG)
Total Lektionen Theorie			25	20	
Angestrebte Fähigkeiten und Verhaltensweisen (Workshops, Labors, Praktikum)	Übergeordnete Ziele	Dozent	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Selbstständiges Lernen: Selbstregulation, Metakognition und Reflexion Portfolio: (6 Punkte für Schlussprüfung)	Erlebte Lernsituationen / den Lernprozess beschreiben, analysieren und reflektieren sowie präsentieren können.	SPI / RBU (Aufgabe Portfolio: Selbstständige Schreibaarbeit)	1	14	Portfolio
		SPI/RBU	8 (4 x 2 (2x2 pro Gruppe))	4	Portfolio



Ateliers zur Reflexivität auf Basis emblematischer Situationen	Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis kleiner emblematischer Situationen und mit Hilfe einer Analyse und Reflexion, ihr Wissen aus unterschiedlichen Unterrichten anzuwenden.	(Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung)	1	3	Portfolio
		(Aufgabe Portfolio: Analyse und Reflexion meines Lernprozesses und meiner Lernerfahrungen)			
		(Aufgabe Portfolio: Vorbereitung für die Schlusspräsentation = Präsentation des gesamten Prozesses)	1	3	Portfolio
		(Aufgabe Portfolio: Präsentation des gesamten Prozesses)	8 (2 pro ¼ Gruppe)	2	Portfolio
		(Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung während dem Praktikum (Tag der Praxisreflexion))	3	3 nur für Studierende, die von der HEdS Praktikum erhalten	Portfolio
			4	4	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)



Praxisreflexion (Mitte des Praktikums)	Die eigene Rolle als Praktikant sowie die entsprechenden Tätigkeiten reflektieren und selbst evaluieren		8 (4 pro Praktikum)	4 nur für Studierende welche von HEdS Praktikum erhalten	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)
IV. Schlussauswertung	Evaluieren des eigenen Lernprozesses und das Erreichen der Ziele	SPI / RBU	2/3	2/3	(LER) Einführung und Auswertung (LER-EUA)
IV. Methodologie: In der Lage sein, einen Text zu strukturieren, eine Zusammenfassung zu schreiben, Notizen zu nehmen, Resultate zu präsentieren usw. Einführung Fachmaturitätsarbeit Methodologie FM Methodologie ZM persönliches Projekt	Kenntnisse und Fähigkeiten beschreiben, welche das Erarbeiten und Schreiben der schriftlichen Arbeit unterstützt	RBU / Frau Steffes (Einführung FM Arbeit) RBU (Methodologie FMA) RBU (Methodologie PP)	3 / (3) 4 FM 4 ZM	3 nur FM 4	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)
IV. Umgang mit der eigenen Gesundheit während der Ausbildung	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben	RBU	4	4	(LER) Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER-UEG)
IV. Formative Evaluation / Prüfungsvorbereitung	Anforderungen für Validation der Kursinhalte erklären und persönlicher Wissenstand einschätzen	SPI / RBU	3	3	(LER) Selbstständiges Lernen (LER-SLE)
Total Lektionen Atelier			55	FM: 54 ZM: 51	
Total Lektionen Insgesamt			80	FM: 74 ZM: 71	
	Pädagogische Bestimmungen	Theoretische Inputs Praktische Atelier			



	und Anforderungen	Praxisanalyse Anweisungen zum Gebrauch von KI				
	Validation	Portfolio Punkte für Schlussprüfung				
	Verantwortliche Person	Brigitte Siegwart Tschannen				