

Charte de la simulation à la Heds FR

La présente charte précise les valeurs et les principes pédagogiques guidant la simulation à la Heds FR. En signant la charte, les deux parties concernées signifient leur engagement.

L'équipe du centre de simulation s'engage envers les patient·es simulé·es (PS) à respecter les principes suivants :

- Assurer des conditions de participation saines et sûres, c'est-à-dire veiller à ce que :
 - les actions des participant·es n'aient de conséquences ni pour eux-mêmes ni pour les patient·es simulé·es ;
 - la planification des activités des patient·es simulé·es tienne compte de temps de repos et de pause adaptés ainsi que de la charge émotionnelle.
- Assurer qu'aucun geste invasif ne soit réalisé sur les patient·es simulé·es.
- Assurer que les patient·es simulé·es ne soient pas dénudé·es sans leur accord et jamais entièrement.
- Assurer une présence active afin d'offrir le soutien nécessaire au « dérouling » à l'issue des sessions de simulation.
- Garantir la protection des données :
 - Les données personnelles (nom, prénom, date de naissance, numéro de téléphone, ville de résidence, adresse électronique, profession et loisirs) sont recueillies sur un serveur sécurisé. Elles ne sont pas communiquées à des tiers et sont conservées uniquement pendant la durée de gestion de l'activité de chaque patient·e simulé·e.
 - Les activités pédagogiques sont filmées à des fins pédagogiques ou de recherche en pédagogie. Un paragraphe de consentement spécifique est signé, valant autorisation de captation et de diffusion d'un enregistrement audio-vidéo et de photographies.

Le/La patient·e simulé·e s'engage à :

- Respecter la confidentialité :
 - en ne partageant pas les informations concernant le cas à jouer ;
 - en ne partageant pas les informations concernant la performance des participant·es ou celles des autres patient·es simulé·es ;
 - en gardant pour soi ce qui se passe en simulation.
- Respecter le non-jugement et le droit à l'erreur des participant·es (ici l'erreur est source d'apprentissage).
- Participer activement aux préparations et aux simulations :
 - en faisant preuve de ponctualité ;
 - en effectuant une lecture et une préparation au préalable des scénarios ;



- en jouant le rôle demandé lors de la préparation ;
 - en demandant les critères du feedback à formuler (si feedback à donner) ;
 - en annonçant son absence.
- Suivre les consignes données concernant la pratique de feedback, c'est-à-dire respecter les points essentiels et donner un feedback constructif et efficient.
 - Partager toute remarque constructive permettant l'amélioration des scénarios.
 - Informer l'équipe du centre de simulation en cas de problème de santé ou autre qui pourrait impacter la qualité du jeu et les réactions qui en découlent. Tout·e patient·e est libre d'interrompre sa participation au programme PS à tout moment.
 - Participer aux formations proposées par l'équipe du centre de simulation.

ACCEPTATION DE LA CHARTE – PATIENT·E SIMULÉ·E

Je soussigné·e,, confirme avoir pris connaissance de la charte et en accepter les termes. Je m'engage à la respecter.

La charte pourra être modifiée en fonction des évolutions des activités pédagogiques, législatives ou réglementaires ou en fonction des besoins des partenaires. Vous en serez alors informé·e par les services de l'établissement d'enseignement et un nouveau consentement vous sera demandé.

AUTORISATION D'UTILISATION DE L'IMAGE – PATIENT·E SIMULÉ·E

Je suis d'accord d'être filmé·e et/ou pris·e en photo et je donne mon autorisation pour que les images réalisées puissent être utilisées et diffusées à titre gratuit dans toute communication Heds FR : journal interne, brochures internes, flyers externes, site intranet (interne) et internet (web), réseaux sociaux ou encore d'autres supports parlants ou devant illustrer la Heds FR.

Signature patient·e simulé·e :

ACCEPTATION DE LA CHARTE – RESPONSABLE DES PATIENT·ES SIMULÉ·ES

Je soussignée, Coralie Wicht, confirme avoir pris connaissance de la charte et en accepter les termes. Je m'engage à la respecter.

La charte pourra être modifiée en fonction des évolutions des activités pédagogiques, législatives ou réglementaires ou en fonction des besoins des partenaires. Vous en serez alors informé·e par les services de l'établissement d'enseignement et un nouveau consentement vous sera demandé.

Signature responsable du programme patient·es simulé·es :

Fribourg, le