

Kursbeschreibung

Fachmaturität Gesundheit und Zusatzmodule Gesundheit 2025

Titel: 04. Lerntätigkeit (LER)					
Grobziele		- Verschiedene Lernmittel einsetzen, um eigene Strategien zu entwickeln, die das selbständige Lernen fördern - Verständnis des Einflusses verschiedener Faktoren auf die Gesundheit, um den Erhalt der eigenen Gesundheit zu garantieren			
Theoretischer Inhalt	Übergeordnete Ziele	Dozent/in	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Methodische Hilfsmittel (Sammlung und Bearbeitung der Informationen, Einsatz von Internet) =Einführung	Aufbau und Ablauf des Ausbildungsprogramms erklären können.	BST (Einführung)	5	5	LER Einführung und Auswertung (LER – EUA)
IV. Verwendung von Karteikarten, dokumentarische Recherche = Einführung Bibliothek	Die verschiedenen informatischen Mittel für das Erarbeiten und Lernen der Kursinhalte kennen	STU / BST Einführung Informatik	2 / 2	2	LER Einführung und Auswertung (LER – EUA)
IV. Einführung ins Simulationszentrum	Die verschiedenen Möglichkeiten Literatur zu recherchieren und auszuleihen kennen	RBR / BST (Einführung Bibliothek)	2	2	LER Einführung und Auswertung (LER – EUA)
	Die Räumlichkeiten und die Möglichkeiten des Simulationszentrums kennenlernen	FMA / JRO / BST	1 / 1 / 1	1	LER Einführung und Auswertung (LER – EUA)
IV. Portfolio: Einführung in die	Theoretische Aspekte des «Lernens» recherchieren und beschreiben	BST / TAR (Präsentation Portfolio)	3 / 1	3	Portfolio



verschiedenen Lernarten und – strategien sowie die Faktoren (positive und negative), welche darauf Einfluss haben. (3 Punkte für Schlussprüfung)	Das eigene Lernen analysieren und reflektieren	BST (Aufgabe Portfolio: Meine Identität als Studierende/r)	4	4	LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE)
IV. Gesundheit der Bewerber/innen und Prävention von Risiken	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben	RBU	3	3	LER Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER – UEG)
Total Lektionen Theorie			25	20	
Angestrebte Fähigkeiten und Verhaltensweisen (Workshops, Labors, Praktikum)	Übergeordnete Ziele	Dozent	Lektionen	Lektionen Student/in	Kategorien Moodle (Kürzel für ISA)
IV. Selbstständiges Lernen: Selbstregulation, Metakognition und Reflexion Portfolio: (6 Punkte für Schlussprüfung)	Erlebte Lernsituationen / den Lernprozess beschreiben, analysieren und reflektieren sowie präsentieren können.	BST (Aufgabe Portfolio: Selbstständige Schreibaarbeit) BST (Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung) BST (Aufgabe Portfolio: Analyse und	1 8 (4 x 2 (2x2 pro Gruppe) 1	14 4 3	Portfolio Portfolio Portfolio



		Reflexion meines Lernprozesses und meiner Lernerfahrungen)			
		BST (Aufgabe Portfolio: Vorbereitung für die Schlusspräsentation = Präsentation des gesamten Prozesses)	1	3	Portfolio
		BST (Aufgabe Portfolio: Präsentation des gesamten Prozesses)	8 (2 pro ¼ Gruppe)	2	Portfolio
		BST (Aufgabe Portfolio: Obligatorische Portfoliobegleitung während dem Praktikum (Tag der Praxisreflexion))	3	3 nur für Studierende, die von der HEdS Praktikum erhalten	Portfolio
Ateliers zur Reflexivität auf Basis emblematischer Situationen	Die Studierenden sind in der Lage, auf Basis kleiner emblematischer Situationen und mit Hilfe einer Analyse und Reflexion, ihr Wissen aus unterschiedlichen Unterrichten anzuwenden.	BST	4	4	LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE)
Praxisreflexion (Mitte des Praktikums)	Die eigene Rolle als Praktikant sowie die entsprechenden Tätigkeiten reflektieren und selbst evaluieren	BST	8 (4 pro Praktikum)	4 nur für Studierende welche von HEdS Praktikum erhalten	LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE)



IV. Schlussauswertung	Evaluieren des eigenen Lernprozesses und das Erreichen der Ziele		BST	2/3	2/3	LER Einführung und Auswertung (LER – EUA)
IV. Methodologie: In der Lage sein, einen Text zu strukturieren, eine Zusammenfassung zu schreiben, Notizen zu nehmen, Resultate zu präsentieren usw. Einführung Fachmaturitätsarbeit Methodologie FM Methodologie ZM persönliches Projekt	Kenntnisse und Fähigkeiten beschreiben, welche das Erarbeiten und Schreiben der schriftlichen Arbeit unterstützt		BST / Frau Steffes (Einführung FM Arbeit) BST (Methodologie FMA) BST (Methodologie PP)	3 / (3) 4 FM 4 ZM	3 nur FM 4	LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE) LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE)
IV. Umgang mit der eigenen Gesundheit während der Ausbildung	Faktoren welche die eigene Gesundheit beeinflussen können sowie Strategien um sie zu fördern beschreiben		RBU	4	4	LER Umgang mit der eigenen Gesundheit (LER – UEG)
IV. Formative Evaluation / Prüfungsvorbereitung	Anforderungen für Validation der Kursinhalte erklären und persönlicher Wissenstand einschätzen		BST	3	3	LER Selbstständiges Lernen (LER – SLE)
Total Lektionen Atelier				55	FM: 54 ZM: 51	
Total Lektionen Insgesamt				80	FM: 74 ZM: 71	
	Pädagogische Bestimmungen und Anforderungen	Theoretische Inputs Praktische Atelier Praxisanalyse Anweisungen zum Gebrauch von KI				



	Validation	Portfolio Punkte für Schlussprüfung				
	Verantwortliche Person	Brigitte Siegwart Tschannen				