

## Modulbeschreibung: Modul 06 – Pflege einer PERSON in der Psychiatrie

Bereich: *Gesundheit*

Studiengang: *Pflege*

### 1. Titel des Modules 2024-2025

Code : S.SI.353. 1006.FD.22

**Art des Ausbildung :**

Bachelor  Master  MAS  DAS  CAS  Autres : ...

**Niveau :**

- Basismodul  
 Vertiefungsmodul  
 Fortgeschrittenes Modul  
 Fachmodul  
 Andere: ...

**Merkmale :**

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

**Typ :**

- Hauptmodul  
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul  
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul  
 Andere: ...

**Organisation :**

- 1 Semester  
 2 Semester  
 Frühlingssemester  
 Herbstsemester  
 Andere : ...

### 2. Organisation

5 ECTS-Credits

**Hauptunterrichtssprache :**

- Französisch  
 Deutsch  
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

- Italienisch  
 Englisch

### 3. Voraussetzungen

- Modul bestanden  
 Modul absolviert  
 Keine Voraussetzungen  
 Andere : ...

### 4. Angestrebte Kompetenzen

**In der Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)**

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit der PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)
- Eine Vertrauensbeziehung zu Patient/innen, Klient/innen und Angehörigen aufbauen (Ab6)
- Die Würde der Personen und die ethischen Prinzipien des Berufs respektieren (Ab1 und Ab3)
- Die Autonomie, die Entscheidungen und Präferenzen der Personen respektieren (Ab1 und Ab3)

#### **In der Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)**

Die mündliche und schriftliche Kommunikation der PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)

#### **In der Rolle als Health Advocate (Anfänger/in)**

Personenzentrierte Interventionen zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention in die eigene Berufspraxis integrieren.

- Patient/innen und Klient/innen beraten und ihnen den Zugang zu einer geeigneten Gesundheitsversorgung vermitteln (Eb2)
- Patient/innen und Klient/innen helfen, Funktionseinschränkungen, Behinderungen und Krankheiten vorzubeugen, zu überwinden und/oder mit diesen zu leben (Eb3)
- Das Empowerment der Patient/innen und Klient/innen fördern und sich für ihre Rechte engagieren (Eb1)

#### **In der Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)**

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

## **5. Inhalt und Form des Unterrichts**

### **Inhalte**

#### Einführung

- Präsentation der beruflichen Situationen; Ablauf und Aufbau des Moduls, Geschichte, Definitionen der Diagnosen.

#### Gesundheitsförderung und Prävention: Psychische Gesundheit:

- Epidemiologie / Prävention Psychischer Erkrankungen und Förderung der mentalen Gesundheit

#### Pflege einer PERSON mit einer depressiven, psychotischen, bipolaren oder Angststörung

- Epidemiologie und Ätiologie; diagnostische Kriterien; Pflegeergebnisse und -diagnosen; Interventionen

#### Pharmakologie

- Antidepressiva; Anxiolytika und Hypnotika; Antipsychotika; Stimmungsstabilisatoren; Nebenwirkungen und pflegerische Überwachungsmaßnahmen

#### Beurteilung der psychischen Verfassung

- Erstbeurteilung; die sechs Beurteilungsbereiche: durchzuführende Untersuchungen und Tests; psychiatrische Notfälle und klinische Warnzeichen

#### Therapeutische Allianz

- Berufliche Haltungen; Kommunikationstechniken

#### Recovery

- Definition; Schlüsselkonzepte; Instrumente

#### Peer-Mitarbeitende und pflegende Angehörige

- Definitionen; Erfahrungsberichte

#### Neurowissenschaften

- Neurotransmitter und psychotrope Substanzen; physiologischer Stress; Schlaf; Association canadienne des infirmières et infirmiers en neurosciences (kanadische Vereinigung der Pflegefachpersonen für Neurowissenschaften)

#### Begleitung der PERSON in einer suizidalen Krise

- Epidemiologie; Prozessdefinition; Einschätzung des Suizidrisikos; Interventionen

#### Würde und Stigmatisierung

- Definitionen; Auswirkungen

#### Sozialmedizinische Organisation im Bereich der psychischen Gesundheit

- Schweizer Gesundheitspolitik; Freiburger Akteure des sozialmedizinischen Netzwerks

#### Recht und psychische Gesundheit

- Grund- und Patientenrechte; Erwachsenenschutzmaßnahmen; fachliche Verantwortung

#### Therapeutische Adhärenz, Hoffnung, Partnerschaft

- Definitionen; Determinanten für die therapeutische Adhärenz; Herausforderungen

#### Freiheitseinschränkende Massnahmen

- Einschränkungende Massnahmen; Behandlung ohne Einwilligung; Aggressionsrisiko; Beurteilung; Interventionen

#### Clinical Reasoning

- Pflegeprozess; therapeutische Allianz; Begleitung der PERSON in einer suizidalen Krise; Pharmakologie; Recovery; Stigmatisierung; freiheitseinschränkende Massnahmen; Beurteilung der psychischen Verfassung

#### Ethik

- Ethische Dilemmas rund um den Suizid

#### **Didaktik**

- Theorieunterricht
- Präsenzunterricht
- Synchroner und asynchroner Fernunterricht
- Begleitetes Lernen
- Simulation
- Formative Evaluation

## 6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Einzelprüfung

### 7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen): ...

### 7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich  
 Keine Nachprüfung möglich  
 Andere (bitte ausführen): ...

## 8. Bemerkungen

## 9. Bibliografie

### **Bücher**

- Ackley, B., Ladwig, G., & Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (Eleventh ed.). St-Louis, Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5<sup>e</sup> éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI
- Dubuc, B. (2003). Le cerveau à tous les niveaux. Université McGill, Canada. Montreal. Retrieved from <http://lecerveau.mcgill.ca/>
- Fortinash, K. M. & Holoday Worret, P.A. (2023). Soins infirmiers : santé mentale et psychiatrie (3<sup>e</sup> éd.). Chenelière Education.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. H. (2019). Anatomie et physiologie humaines (11<sup>ème</sup> édition). Editions du Renouveau Pédagogique Inc. (erpi) Pearson : pour les quelques rappels.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. Traduction de la 5<sup>e</sup> édition américaine. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Townsend, M. C. (2022). Soins infirmiers en psychiatrie et santé mentale (3<sup>e</sup> éd.). St-Laurent, Canada : ERPI.

### **Websites**

- OECD & European Union. (2024). Health at a Glance : Europe 2018: State of Health in the EU Cycle.

[https://www.oecd.org/en/publications/health-at-a-glance-europe-2024\\_b3704e14-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/health-at-a-glance-europe-2024_b3704e14-en.html)

<https://www.uptodate.com/home>

<https://www.obsan.admin.ch/de/publikationen/2024-psychische-gesundheit>

## 10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

### Name den Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bucher Regula**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 29**

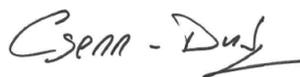
E-Mail : [regula.bucher@hefr.ch](mailto:regula.bucher@hefr.ch)

Name, Vorname : **Ribeiro Cason Domingas José**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 77**

E-Mail : [Domingas.ribeiro@hefr.ch](mailto:Domingas.ribeiro@hefr.ch)



**Modulbeschrieb validiert am**

27.01.2025

**Modulbeschrieb validiert durch**

Catherine Senn-Dubey