

Modulbeschreibung: Modul 06 – Pflege einer PERSON in der Psychiatrie

Bereich: *Gesundheit*

Studiengang: *Pflege*

1. Titel des Modules 2024-2025

Code : S.SI.353. 1006.FD.22

Art des Ausbildung :

Bachelor Master MAS DAS CAS Autres : ...

Niveau :

- Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul
 Andere: ...

Merkmale :

Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ :

- Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives Modul oder Zusatzmodul
 Andere: ...

Organisation :

- 1 Semester
 2 Semester
 Frühlingssemester
 Herbstsemester
 Andere : ...

2. Organisation

5 ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache :

- Französisch
 Deutsch
 Andere : Zweisprachig Französisch-Deutsch

- Italienisch
 Englisch

3. Voraussetzungen

- Modul bestanden
 Modul absolviert
 Keine Voraussetzungen
 Andere : ...

4. Angestrebte Kompetenzen

In der Rolle als Expertin/Experte (Anfänger/in)

An der Planung, Durchführung und Evaluation von Pflegeleistungen mit der PERSON mitwirken und dabei die Sicherheit der Pflege gewährleisten und die Pflegeanweisungen in verschiedenen Kontexten befolgen.

- Die professionelle präventive, therapeutische, rehabilitative und palliative Pflege und die pflegerische Überwachung auf das eigene Urteilsvermögen und das Clinical Reasoning abstützen (Ab1 und Ab4)
- Die je nach Situation geeignete pflegerische Überwachung festlegen (Ab1)
- Pflegeprozesse und -ergebnisse systematisch evaluieren (Ab1)

Eine vertrauensvolle und respektvolle Beziehung zu den gepflegten Personen aufbauen, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern.

- Eine empathische, wohlwollende und nicht wertende Haltung einnehmen (Ab6)
- Eine Vertrauensbeziehung zu Patient/innen, Klient/innen und Angehörigen aufbauen (Ab6)
- Die Würde der Personen und die ethischen Prinzipien des Berufs respektieren (Ab1 und Ab3)
- Die Autonomie, die Entscheidungen und Präferenzen der Personen respektieren (Ab1 und Ab3)

In der Rolle als Kommunikator/in (Anfänger/in)

Die mündliche und schriftliche Kommunikation der PERSON, den Angehörigen und den Fachpersonen anpassen und in stabilen Pflegesituationen relevante und klare Informationen übermitteln.

- Patient/innen und Klient/innen als Partner/innen betrachten (Bb1)
- Die Kommunikation der Situation der Patient/innen bzw. Klient/innen anpassen (Bb4)

In der Rolle als Health Advocate (Anfänger/in)

Personenzentrierte Interventionen zur Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention in die eigene Berufspraxis integrieren.

- Patient/innen und Klient/innen beraten und ihnen den Zugang zu einer geeigneten Gesundheitsversorgung vermitteln (Eb2)
- Patient/innen und Klient/innen helfen, Funktionseinschränkungen, Behinderungen und Krankheiten vorzubeugen, zu überwinden und/oder mit diesen zu leben (Eb3)
- Das Empowerment der Patient/innen und Klient/innen fördern und sich für ihre Rechte engagieren (Eb1)

In der Rolle als Professionsangehörige/r (Anfänger/in)

Die eigene Rolle unter Berücksichtigung der beruflichen Werte sowie der allgemeinen und der berufsethischen Prinzipien ausüben.

- Eine reflektierende Haltung einnehmen (Gb1)

5. Inhalt und Form des Unterrichts

Inhalte

Einführung

- Präsentation der beruflichen Situationen; Ablauf und Aufbau des Moduls, Geschichte, Definitionen der Diagnosen.

Gesundheitsförderung und Prävention: Psychische Gesundheit:

- Epidemiologie / Prävention Psychischer Erkrankungen und Förderung der mentalen Gesundheit

Pflege einer PERSON mit einer depressiven, psychotischen, bipolaren oder Angststörung

- Epidemiologie und Ätiologie; diagnostische Kriterien; Pflegeergebnisse und -diagnosen; Interventionen

Pharmakologie

- Antidepressiva; Anxiolytika und Hypnotika; Antipsychotika; Stimmungsstabilisatoren; Nebenwirkungen und pflegerische Überwachungsmaßnahmen

Beurteilung der psychischen Verfassung

- Erstbeurteilung; die sechs Beurteilungsbereiche: durchzuführende Untersuchungen und Tests; psychiatrische Notfälle und klinische Warnzeichen

Therapeutische Allianz

- Berufliche Haltungen; Kommunikationstechniken

Recovery

- Definition; Schlüsselkonzepte; Instrumente

Peer-Mitarbeitende und pflegende Angehörige

- Definitionen; Erfahrungsberichte

Neurowissenschaften

- Neurotransmitter und psychotrope Substanzen; physiologischer Stress; Schlaf; Association canadienne des infirmières et infirmiers en neurosciences (kanadische Vereinigung der Pflegefachpersonen für Neurowissenschaften)

Begleitung der PERSON in einer suizidalen Krise

- Epidemiologie; Prozessdefinition; Einschätzung des Suizidrisikos; Interventionen

Würde und Stigmatisierung

- Definitionen; Auswirkungen

Sozialmedizinische Organisation im Bereich der psychischen Gesundheit

- Schweizer Gesundheitspolitik; Freiburger Akteure des sozialmedizinischen Netzwerks

Recht und psychische Gesundheit

- Grund- und Patientenrechte; Erwachsenenschutzmaßnahmen; fachliche Verantwortung

Therapeutische Adhärenz, Hoffnung, Partnerschaft

- Definitionen; Determinanten für die therapeutische Adhärenz; Herausforderungen

Freiheitseinschränkende Massnahmen

- Einschränkung der Massnahmen; Behandlung ohne Einwilligung; Aggressionsrisiko; Beurteilung; Interventionen

Clinical Reasoning

- Pflegeprozess; therapeutische Allianz; Begleitung der PERSON in einer suizidalen Krise; Pharmakologie; Recovery; Stigmatisierung; freiheitseinschränkende Massnahmen; Beurteilung der psychischen Verfassung

Ethik

- Ethische Dilemmas rund um den Suizid

Didaktik

- Theorieunterricht
- Präsenzunterricht
- Synchroner und asynchroner Fernunterricht
- Begleitetes Lernen
- Simulation
- Formative Evaluation

6. Evaluations und Valierungsmodalitäten

Schriftliche Einzelprüfung

7. Modalitäten für die Nachprüfungen

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

7a. Modalitäten für die Nachprüfungen (im Falle von Wiederholung)

- Nachprüfung möglich
- Keine Nachprüfung möglich
- Andere (bitte ausführen): ...

8. Bemerkungen

9. Bibliografie

Bücher

- Ackley, B., Ladwig, G., & Flynn Makic, M.B. (2023). Nursing diagnosis handbook. An evidence-based guide to planning care (Eleventh ed.). St-Louis, Elsevier.
- Doenges, M.E, Moorhouse, M.F., & Geissler-Murr, A.C. (2021). Diagnostics infirmiers : Interventions et justifications (5^e éd.). Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- Doyon, O., & Longpré, S. (2022). Evaluation clinique d'une personne symptomatique (2e éd.). Montréal, Canada. ERPI
- Dubuc, B. (2003). Le cerveau à tous les niveaux. Université McGill, Canada. Montreal. Retrieved from <http://lecerveau.mcgill.ca/>
- Fortinash, K. M. & Holoday Worret, P.A. (2023). Soins infirmiers : santé mentale et psychiatrie (3^e éd.). Chenelière Education.
- Marieb, E. N., & Hoehn, K. H. (2019). Anatomie et physiologie humaines (11^{ème} édition). Editions du Renouveau Pédagogique Inc. (erpi) Pearson : pour les quelques rappels.
- Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M., & Swanson, E. (2019). Classification des résultats de soins infirmiers. CRSI/NOC. Mesure des résultats de santé. Traduction de la 5^e édition américaine. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Townsend, M. C. (2022). Soins infirmiers en psychiatrie et santé mentale (3^e éd.). St-Laurent, Canada : ERPI.

Websites

- OECD & European Union. (2024). Health at a Glance : Europe 2018: State of Health in the EU Cycle.

https://www.oecd.org/en/publications/health-at-a-glance-europe-2024_b3704e14-en.html

<https://www.uptodate.com/home>

<https://www.obsan.admin.ch/de/publikationen/2024-psychische-gesundheit>

10. Dozierende

Dozenten und FH-Professoren auf der Grundlage ihrer Expertise in Bezug auf die im Modul unterrichteten Themenbereich.

Name den Modulverantwortlichen:

Name, Vorname : **Bucher Regula**

Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 29**

E-Mail : regula.bucher@hefr.ch

Name, Vorname : **Ribeiro Cason Domingas José**

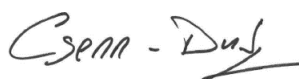
Titel : **Dozentin FH**

Tel. : **+41 (0)26 429 60 77**

E-Mail : Domingas.ribeiro@hefr.ch

Modulbeschrieb validiert am

27.01.2025



Modulbeschrieb validiert durch

Catherine Senn-Dubey