

Kursbeschreibung

Fachmaturität Gesundheit und Zusatzmodule Gesundheit 2025

		Titel: 03. Arbeit in einem Team (ARB)			
Grobziele		- Bestimmung der Aufgaben und Leistungen der Mitarbeitenden des Gesundheits- und Sozialwesens, um die Eigenschaften der professionellen und interdisziplinären Teams zu definieren - Verständnis und Berücksichtigung der Grundsätze der Arbeitsorganisation und Arbeit im Team, um die eigene Organisation an jene der Institution anzupassen. - Dokumentierung der Tätigkeiten gemäss den in der Institution geltenden Normen zur Sicherstellung der Kommunikation und Mitarbeit im Team			
Theoretischer Inhalt	Übergeordnete Ziele	Dozent/in	Lektionen	Lektionen Student/in	Moodle Kategorien (Kürzel für ISA)
III. Vorstellung verschiedener Institutionen des Gesundheits.- und Sozialwesens sowie deren Aufgaben (Akutversorgung, kurze und lange Krankenhausaufenthalte, Rehabilitation, spital-externe Krankenpflege, Notfälle) = Praktikumseinteilung	Die Erwartungen und die Ressourcen im Zusammenhang mit dem spezifischen Praktikum beschreiben	BST (Praktikumseinteilung beide Gruppen)	2	2	ARB Spezifisches Praktikum (ARB – SPR)
III. Zusammensetzung des Pflorgeteams in Abhängigkeit des Kontexts, der Ausbildung, der Rolle und Funktion der einzelnen Mitglieder	Grundkenntnisse zur Funktion eines Teams im Gesundheitswesen beschreiben	SPL	2	2	ARB Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB- FGG)
III. Vorstellung der verschiedenen Berufe des FH-Bereichs Gesundheit sowie deren Besonderheiten => Im Unterricht Lernarten	Ausbildung und professionelle Rolle der	Informationen Bachelor Pflege bil SPL	2	2	ARB Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen



/Lernstrategien und auch integriert in Unterrichte externer Dozenten z.B. Hebammen, Nutriteam...) => <i>Nur Info Bachelor Pflege</i>	unterschiedlichen Berufe beschreiben				(ARB- FGG)
III. Grundlagen Gesundheitspolitik	Auseinandersetzen mit einzelnen aktuellen gesundheitspolitischen Aspekten	SSE	3	3	ARB Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB- FGG)
III. Arbeit im Team: Definition der Zusammenarbeit, der Mitwirkung, der Delegation, der Interprofessionalität Portfolio: Funktionsweise eines Teams im Rahmen einer Gruppenarbeit und Reflexion der eigenen Rolle (2 Punkte für Schlussprüfung)	Grundkenntnisse zur Funktion eines Teams im Gesundheitswesen beschreiben Allgemeine sowie eigene Funktionsweise, Dynamik und Rollen innerhalb einer Gruppenarbeit analysieren und reflektieren	SPL BST (Aufgabe Portfolio: Selbstreflexion / Analyse im Zusammenhang mit einer Gruppenarbeit)	2 3	2 3	ARB Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB- FGG) Portfolio
III. Modalitäten der Informationsweiterleitung innerhalb einer Institution des Gesundheitswesens (Patientendossier, elektronisches Patientendossier, Kolloquien...)	Grundkenntnisse zu den verschiedenen Möglichkeiten Informationen und Daten professionell weiterzuleiten, zu beschreiben	LWA	1	1	ARB Informationsweiterleitung im Gesundheitswesen (ARB – IIG)
Total Lektionen Theorie			15	15	
Angestrebte Fähigkeiten und Verhaltensweisen (Workshops, Labors, Praktikum)	Übergeordnete Ziele	Dozenten	Lektion-en	Lektionen Student/in	Moodle Kategorien
III. Praktikumsvorbereitung: Verständnis der Rolle als Praktikant/in innerhalb des Teams und der Institution =	Die eigene Rolle als Praktikant/in beschreiben können und im Rahmen des individuellen Projekts	BST (Praktikumsvorbereitung)	4	4 nur FM und ZM-Studierende Kanton FR	ARB Praktikum (ARB – SPR) Spezifisches



		«spezifisches Praktikum» Lernziele formulieren				
III. Schriftliche Weiterleitung von Informationen 1. Schriftliche Weiterleitung von Informationen 2. Weiterleitung und Dokumentierung der gesammelten Informationen an die zuständigen Personen 3. Einsatz von Hilfsmitteln für die Dokumentierung und Weiterleitung		Grundkenntnisse zu den verschiedenen Möglichkeiten Informationen und Daten professionell weiterzuleiten, beschreiben	LWA	2	2	ARB Informationsweiterleitung im Gesundheitswesen (ARB – IIG)
		Total Lektionen Atelier		6	6	
		Total Lektionen insgesamt		21	21	
Pädagogische Bestimmungen und Anforderungen	Theoretische Inputs Praktische Atelier Interaktive Pädagogik Formulieren von Lernzielen Anweisungen zum Gebrauch von KI					
Validation	Punkte Portfolio und Schlussexamen QCM					
Verantwortliche Person	Brigitte Siegwart Tschannen					