



MODULE

## TROUBLES DE L'ORALITÉ DE L'ENFANT

---

**Généralités :  
Dépister et accompagner**

**5 crédits ECTS**



# TROUBLES DE L'ORALITÉ DE L'ENFANT

## Généralités : Dépister et accompagner

Les troubles de l'oralité chez l'enfant sont une source de préoccupation pour les professionnel·les de la santé et les familles. Ces troubles, caractérisés par une aversion alimentaire, une absence de plaisir à manger ou un stress important lors des repas, impactent non seulement la santé physique de l'enfant, mais également le bien-être psychologique de la famille. Selon une étude de Kovacic et al. (2021), entre 2,7 % et 4,3 % des enfants de moins de 5 ans souffrent de troubles alimentaires pédiatriques. Face à ces situations, parents et professionnel·les se trouvent souvent démunis. Un accompagnement multidisciplinaire par des professionnel·les formé·es pourrait contribuer à réduire, voire à éliminer ces troubles.

---

### Public cible

- Professionnel·les de la santé titulaire d'un Bachelor of Science (BSc), d'un Master HES, d'un diplôme universitaire ou d'un titre équivalent, avec une expérience pratique et une activité professionnelle dans le domaine de la santé.
- Professionnel·les souhaitant optimiser leur pratique, développer des compétences basées sur les recommandations actuelles dans le domaine des troubles alimentaires pédiatriques et développer la qualité des soins.

---

### Compétences

- Reconnaître et évaluer les premiers signes de troubles alimentaires chez l'enfant à partir des connaissances en anatomie, embryologie et développement de l'oralité.
- Collaborer avec les professionnel·les de santé pour assurer une prise en charge complète des troubles de l'oralité en intégrant les approches médicales, diététiques, ostéopathiques, logopédiques et psychomotrices.
- Développer une compétence d'expert dans l'accompagnement des familles en adaptant les interventions aux besoins spécifiques de chaque enfant, tout en intégrant les familles comme partenaires de soins essentiels.

---

### Méthode

- Apports théoriques et leurs applications dans différents contextes.
- Ateliers pratiques : analyse de cas cliniques, exercices de mise en situation, simulation.
- Apport d'experts et témoignages.

---

### Structure

- La formation comprend 8 jours de cours + 1 jour à distance
- Du travail personnel tout au long du module
- Travail de validation

---

### Informations pratiques

Calendrier, inscription, conditions, délai, etc. : Voir QR Code ou Site internet Heds FR/FC/Module

---

### Attestation

La participation à la formation donne droit à une attestation de formation continue de **5 crédits ECTS** délivrée par la Heds FR après validation + 150 points E-log.