Heds FR
Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Kursbeschreibung
Fachmaturität Gesundheit und Zusatzmodule Gesundheit 2026

		Titel: 03. Arbeit in einem Team (ARB)			
Grobziele		- Bestimmung der Aufgaben und Leistungen der Mitarbeitenden des Gesundheits- und Sozialwesens, um die Eigenschaften der professionellen und interdisziplinären Teams zu definieren - Verständnis und Berücksichtigung der Grundsätze der Arbeitsorganisation und Arbeit im Team, um die eigene Organisation an jene der Institution anzupassen. - Dokumentierung der Tätigkeiten gemäss den in der Institution geltenden Normen zur Sicherstellung der Kommunikation und Mitarbeit im Team			
Theoretischer Inhalt		**Übergeordnete Ziele**	**Dozent/in**	**Lektio-nen**	**Lektionen Student/in**	**Moodle Kategorien (Kürzel für ISA)**
III. Vorstellung verschiedener Institutionen des Gesundheits.- und Sozialwesens sowie deren Aufgaben (Akutversorgung, kurze und lange Krankenhausaufenthalte, Rehabilitation, spital-externe Krankenpflege, Notfälle) = ***Praktikumseinteilung***		Die Erwartungen und die Ressourcen im Zusammenhang mit dem spezifischen Praktikum beschreiben	**SPI / RMO (Praktikumseinteilung beide Gruppen)**	2	2	(ARB) Spezifisches Praktikum (ARB-SPR)
III. Zusammensetzung des Pflegeteams in Abhängigkeit des Kontexts, der Ausbildung, der Rolle und Funktion der einzelnen Mitglieder		Grundkenntnisse zur Funktion eines Teams im Gesundheitswesen beschreiben	**SPL**	2	2	(ARB) Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB-FGG)
III. Vorstellung der verschiedenen Berufe des FH-Bereichs Gesundheit sowie deren Besonderheiten => **Im Unterricht Lernarten /Lernstrategen und auch integriert in**		Ausbildung und professionelle Rolle der unterschiedlichen Berufe beschreiben	**Informationen Bachelor Pflege bil SPL**	2	2	(ARB) Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB-FGG)

Unterrichte externer Dozenten z.B. Hebammen, Nutriteam...) => *Nur Info Bachelor Pflege*					
III. Grundlagen Gesundheitspolitik	Auseinandersetzen mit einzelnen aktuellen gesundheitspolitischen Aspekten	**SSE**	3	3	(ARB) Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB-FGG)
III. Arbeit im Team: Definition der Zusammenarbeit, der Mitwirkung, der Delegation, der Interprofessionalität **Portfolio:** Funktionsweise eines Teams im Rahmen einer Gruppenarbeit und Reflexion der eigenen Rolle (2 Punkte für Schlussprüfung)	Grundkenntnisse zur Funktion eines Teams im Gesundheitswesen beschreiben Allgemeine sowie eigene Funktionsweise, Dynamik und Rollen innerhalb einer Gruppenarbeit analysieren und reflektieren	**SPL** **SPL** (Aufgabe Portfolio: Selbstreflexion / Analyse im Zusammenhang mit einer Gruppenarbeit)	2 3	2 3	(ARB) Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB-FGG) Portfolio (ARB) Funktionen und Grundlagen Gesundheitswesen (ARB-FGG)
III. Modalitäten der Informationsweiterleitung innerhalb einer Institution des Gesundheitswesens (Patientendossier, elektronisches Patientendossier, Kolloquien…)	Grundkenntnisse zu den verschiedenen Möglichkeiten Informationen und Daten professionell weiterzuleiten, zu beschreiben	**LWA**	1	1	(ARB) Informationsweiterleitung im Gesundheitswesen (ARB-IIG)
	Total Lektionen Theorie		**15**	**15**	
Angestrebte Fähigkeiten und Verhaltensweisen (Workshops, Labors, Praktikum)	**Übergeordnete Ziele**	**Dozenten**	**Lektion -en**	**Lektionen Student/in**	**Moodle Kategorien**
III. ***Praktikumsvorbereitung***: Verständnis der Rolle als Praktikant/in innerhalb des Teams und der Institution =	Die eigene Rolle als Praktikant/in beschreiben können und im Rahmen des individuellen Projekts «spezifisches Praktikum» Lernziele formulieren	**RBU (Praktikumsvorbe-reitung)**	4	4 nur FM und ZM-Studierende Kanton FR	(ARB) Spezifisches Praktikum (ARB-SPR)

III. Schriftliche Weiterleitung von Informationen 1. Schriftliche Weiterleitung von Informationen 2. Weiterleitung und Dokumentierung der gesammelten Informationen an die zuständigen Personen 3. Einsatz von Hilfsmitteln für die Dokumentierung und Weiterleitung		Grundkenntnisse zu den verschiedenen Möglichkeiten Informationen und Daten professionell weiterzuleiten, beschreiben	**LWA**	2	2	(ARB) Informationsweiterleitung im Gesundheitswesen (ARB-IIG)
		Total Lektionen Atelier		**6**	**6**	
		Total Lektionen insgesamt		**21**	**21**	
Pädagogische Bestimmungen und Anforderungen	Theoretische Inputs Praktische Atelier Interaktive Pädagogik Formulieren von Lernzielen Anweisungen zum Gebrauch von KI					
Validation	Punkte Portfolio und Schlussexamen QCM					
Verantwortliche Person	Brigitte Siegwart Tschannen					